

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO KLASY IV-VI

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
1. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny z przedmiotu wraz z ich ustnym uzasadnieniem.
 2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe oraz projektowe są obowiązkowe.
 3. Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału
 4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania go przez nauczyciela.
 5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek napisania go w terminie dwóch tygodni od pojawienia się w szkole. Poprawa odbywa się na tych samych zasadach na jakich opierał się właściwy sprawdzian. Kryteria oceniania nie ulegają zmianie.
 6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
 7. Uczeń pojawiający się w szkole po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma prawo do dwóch zajęć z przedmiotu bez ocen.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIOWSKIEJ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Rozumienie ze słuchu.
- Gramatyka i słownictwo.
- Mówienie.
- Czytanie.
- Pisanie.
- Prace projektowe.
- Aktywność.

NARZĘDZIA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU WYMIENIONYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Podstawowym narzędziem pomiaru są sprawdziany pisemne, odbywające się po zakończeniu rozdziału..

2. Przynajmniej raz w semestrze uczeń zostaje oceniony za:
- odpowiedź ustną
 - prace projektowe (także wykonane w grupie lub w parach)
 - aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ.

1. Sprawdziany pisemne są punktowane i przeliczane na stopnie wg następującej skali:
100% - 90% bardzo dobry 89% - 80% dobry 79% - 51%
dostateczny 50%- 31% dopuszczający 30% - 0% niedostateczny
Punkty dodatkowe -celujący.
2. Kartkówki nie zawierają punktów dodatkowych. Najwyższą oceną jest ocena bardzo dobra.
3. W wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu - przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych, umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych. akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego.
4. Przy wystawianiu oceny za aktywność podczas zajęć brane są pod uwagę elementy: częstotliwość zgłaszania się podczas zajęć do odpowiedzi, ćwiczeń, poprawność wypowiedzi, jakość pracy w grupie, rozumienie poleceń nauczyciela.
5. Przy wystawianiu ocen za czytanie brane są pod uwagę następujące czynniki: poprawna artykulacja poszczególnych wyrazów, prawidłowa intonacja oraz rytm czytanych zdań, prawidłowość akcentowania czytanego tekstu wskazująca na zrozumienie czytanego tekstu.
6. Ocena pracy projektowej uwzględnia :
 - Poprawność gramatyczną i tematyczną
 - Stronę wizualną
 - Umiejętność współpracy w grupie lub parach przy jej tworzeniu
 - Wykorzystanie źródeł informacji
 - Umiejętność prezentacji pracy
 - Rozumienie zamieszczonego tekstu , dialogu lub opisu.

V. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

- Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen częściowych, lecz nie jest ich średnią arytmetyczną .
- Przy wystawianiu oceny semestralnej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz ewentualne zalecenia Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej.
- W przypadku oceny celującej premiowany jest aktywny udział w dodatkowych zajęciach w ramach koła zainteresowań, konkursach, samodzielne przygotowywanie przez ucznia materiałów oraz opanowanie zagadnień wykraczających poza obowiązujący w danej klasie program nauczania języka niemieckiego.

- Szczegółowe wymagania co do ocen semestralnych i końcoworocznych zawiera wewnętrzny system oceniania.

VI. INFORMACJA ZWROTNA.

- Uczniowie są informowani o systemie oceniania, kryteriach i wymaganiach na pierwszej organizacyjnej lekcji z danego przedmiotu w danej klasie.
- Nauczyciel informuje rodziców ucznia o jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz daje wskazówki do pracy z uczniem, a także udostępnienia do wglądu sprawdziany ucznia. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Nauczyciel może poinformować wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia lub o sytuacji, wymagającej jego zdaniem interwencji.