

Klasa V

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna elementy serii "der, die, das neu" do klasy V ,
 - zna nazwy 3 przedmiotów szkolnych oraz nazwy niektórych dni tygodnia,
 - zna 3 nazwy czynności wykonywane w wolnym czasie,
 - potrafi powiedzieć po niemiecku, że nie rozumie i przeprasza,
 - potrafi przeczytać wiersz „Wochentage” samodzielnie,
 - rozumie globalnie przeczytany tekst,
 - potrafi powiedzieć, gdzie chodzi do szkoły i do jakiej klasy,
 - rozumie wysłuchany tekst globalnie,
 - zna nazwy 3 czynności wykonywanych w ciągu dnia,
 - potrafi przeczytać tekst piosenki „Mein Tag”, rozumie go,
 - potrafi powiedzieć, co robi w dzień (min. 1 zdanie), popełniając przy tym liczne błędy,
 - zna słownictwo dotyczące kontaktów listownych w 30%.,
 - potrafi powiedzieć, czym się interesuje jednym zdaniem,
 - potrafi wyrazić sympatię/antypatię jednym słowem,
 - potrafi krótko opisać daną osobę popełniając przy tym błędy,
 - zna nazwy 4 zwierząt,
 - potrafi opowiedzieć, jaki jest jego ulubiony zespół, aktor,
 - potrafi określić 3 cechy danej osoby,
 - zna nazwy pór roku, wie, jakie miesiące (polskie) do nich należą,
 - zna 30% nowego słownictwa dot.pór roku, określa proste zjawiska atmosferyczne,
- potrafi powiedzieć, co to jest Schwarzwald i wskazać na mapie, zna 30proc. nowego słownictwa dot. Tekstu „Willkommen im Schwarzwald”, potrafi wyrazić opinię jednym słowem: schade, phanstastisch, zna nazwy 6 nazw warzyw i owoców i ich l.mnogą, zna 2 zwroty dotyczące

zamawiania dań,

przeczyta tekst piosenki „Auf dem Markt” ze zrozumieniem, zna słownictwo dot. robienia sałatki w

min. 30% , poprawnie czyta wskazane zdania, potrafi narysować swoje ulubione danie,

potrafi zadać pytanie: Gdzie pojedziesz na wakacje?, zna min30proc. Nowego słownictwa dot

.wakacji, potrafi określić cel podróży: do babci, do wujka Maxa itp., zna nazwy 6 ubrań i kolory,

potrafi przeczytać tekst piosenki „Die Schule ist aus” samodzielnie, wie, co to jest czas przeszły i jak się nazywa,

rozumie częściowo usłyszany tekst „Wohin fahren die Kinder in den Sommerferien?”, czyta

poprawnie fonetycznie, potrafi narysować, gdzie chciałby jechać na wakacje oraz opowiedzieć, co chciałby tam robić,

potrafi wymienić tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Niemczech, potrafi przeczytać tekst

piosenki „O Tannenbaum” samodzielnie, potrafi opowiedzieć o tradycjach karnawałowych,

potrafi powiedzieć o tradycjach wielkanocnych w Niemczech i w Polsce.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- zna nazwy 7 przedmiotów oraz wszystkie dni tygodnia,
- zna 6 czynności wykonywanych w wolnym czasie, potrafi je odmienić przez osoby w 1.os. L. poj.
- potrafi poprosić o powtórzenie na 2 sposoby i powiedzieć, że nie ma pojęcia,
- zna szyk w zdaniu prostym,
- rozumie przeczytany tekst „Wochentage”,
- rozumie usłyszany tekst „In der Pause” i poprawnie wykonuje ćwiczenia do tekstu,
- potrafi powiedzieć o swojej szkole, klasie i nauczycielach,
- potrafi powiedzieć, jak się nazywa jego wychowawca i czego uczy,
- potrafi określić czas,
- potrafi poinformować rozmówcę, jaki program będzie o danej godzinie,

- zna nazwy 7 czynności wykonywanych w ciągu dnia,
- potrafi opisać swój dzień w 4-5 zdaniach,
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Mein Tag” (min.1 zwrotkę) z niewielką pomocą n-la,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia do usłyszanego tekstu,
- potrafi dopasować czynności, do miejsc, w których są wykonywane,
- rozumie tekst „Brieffreunde” globalnie, zna nowe słownictwo w 50proc.,
- potrafi powiedzieć, czym się interesuje w 2-3 zdaniach,
- zna nowe słownictwo dot. tematu „Ich mag sie” w 50proc., potrafi zbudować zdanie proste dot. swoich sympatii, odmienić czasownik "mögen" w l.poj.,
- potrafi opisać krótko daną osobę z nielicznymi błędami, umie tworzyć zaimki dzierż. w l. poj.
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Echte Freunde” z pomocą nauczyciela, rozumie tekst, zna nazwy 8 zwierząt, stosuje zaimki dzierżawcze w l.poj., potrafi opowiedzieć, jaki jest jego ulubiony zespół, aktor, rozumie wysłuchany tekst „Im Fernsehstudio” globalnie, wykonuje ćwiczenia z pomocą n-la, zna nazwy 4 czynności do tematu „Jahreszeiten”, umie odmienić czasowniki przez osoby w l.poj i mnogiej
- zna 50% nowego słownictwa dotyczącego pór roku, umie odmienić niektóre czasowniki, zna zwroty dot. pogody
- stosuje pytania typu: "wann", "wo", "wie",
- zna nazwy 12 miesięcy, potrafi przeczytać tekst piosenki,
- zna min.50% nowego słownictwa do tekstu „Willkommen im Schwarzwald”, potrafi odmienić jeden czasownik modalny w l.poj i mnogiej rozumie dialogi, stosuje poprawne formy czasowników modalnych z pomocą n-la, rozumie usłyszany tekst „Das Wetterbericht” i umie wykonać ćwiczenia do tekstu, potrafi wykonać ćwiczenia utrwalające samodzielnie,

potrafi powiedzieć, co robi w poszczególnych porach roku dobierając odpowiednie słownictwo, zna nazwy 12 warzyw i owoców i ich l.mnogą, zna odmianę czasownika "kosten",

zna 50proc. słownictwa z piosenki „Auf dem Markt”, śpiewa ją z pomocą n-la, potrafi tworzyć tryb rozkazujący dla 2.os l.poj i mn., potrafi tworzyć tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej "Sie",

powiedzieć, jak się robi jego ulubione danie/salatkę,

zna rzeczowniki określające miejsce: nad morzem, w górach, nad jeziorem, na wsi, na plaży,

potrafi określić miejsce pobytu,

zna nazwy 12 ubrań oraz formy rodzajnika w bierniku,

- potrafi zaśpiewać piosenkę „Die Schule ist aus” z pomocą n-la,
- rozumie przeczytany tekst „Bei meiner Oma auf dem Lande”, zna formy czasu Imperfekt dla "haben i sein",
- rozumie globalnie tekst „Wohin fahren die Kinder in den Sommerferien”, potrafi wykonać zadanie do słuchowiska,
- zapisuje proste daty z pomocą n-la,
- potrafi narysować, gdzie chciałby jechać na wakacje oraz opowiedzieć, co chciałby tam robić,
- potrafi zaśpiewać piosenkę „O Tannenbaum” samodzielnie,
- potrafi powiedzieć o tradycjach wielkanocnych w Niemczech i w Polsce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na ocenę dostateczną oraz :

- zna nazwy przyborów szkolnych (11) i wszystkie dni tygodnia,
- zna 9 czynności wykonywanych w wolnym czasie, które potrafi koniugować w l.poj. i mnogiej popełniając niewielkie błędy,
- zna wszystkie 7 zwrotów do tematu „Im Deutschunterricht”,
- zna 7 nazw czynności, zna szyk przestawny wyrazów w zdaniu,

- potrafi powiedzieć wiersz „Wochentage” z pamięci,
- potrafi budować rzeczowniki złożone,
- potrafi powiedzieć, kto jest jego ulubionym kolegą,
- potrafi określić pory dnia,
- zna nazwy 10 czynności wykonywanych w ciągu dnia,
- potrafi zaśpiewać samodzielnie całą piosenkę „Mein Tag”,
- rozumie tekst, zna słownictwo do tekstu „Briefreunde” w 70%.,
- potrafi zbudować wypowiedź na temat swoich zainteresowań popełniając przy tym niewielkie błędy,
- zna nowe słownictwo do tematu „Ich mag sie”.,
- poprawnie opisuje daną osobę,
- zna 10 nazw zwierząt,
- prawidłowo określa cechy danej osoby i wykonuje ćwiczenia,
- zna nazwy 6 czynności do tematu „Jahreszeiten”,
- tworzy pytania przez inwersję, zna słownictwo dotyczące pór roku,
- poprawnie stosuje przyimek miejsca "in",
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Das Lied von den Jahreszeiten” samodzielnie,
- zna 70-89% nowego słownictwa do tekstu „Willkommen im Schwarzwald”,
- samodzielnie i z niewielkimi błędami wykonuje ćwiczenia dot. czasowników modalnych,
- zna nazwy 14 warzyw i owoców i ich l.mnogą,
- zna min70% słownictwa do piosenki, śpiewa piosenkę „Auf dem Markt” z niewielką pomocą n-la,
- zna nazwy miar i wag używane w sklepie,
- potrafi powiedzieć, co będzie robić na wakacjach z niewielkimi błędami,
- zna 14 nazw ubrań,

- rozumie tekst piosenki „Die Schule ist aus”, śpiewa ją samodzielnie,
- potrafi opowiedzieć o wakacjach na podst. podanego słownictwa,
- zna nowe słownictwo do piosenki „O Tannenbaum”.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na ocenę dobrą oraz

- potrafi zadać pytanie z "wann" i na nie odpowiedzieć, potrafi opowiedzieć o swoim planie lekcji,
 - zna 9 czynności wykonywanych w wolnym czasie, które potrafi konjugować w l.poj. i mn. nie popełniając błędów, zna przymiotniki od nazw państw,
- zna 8-9 nazw czynności, poprawnie stosuje szyk przestawny,
- potrafi powiedzieć wiersz „Wochentage” z pamięci z odpowiednią intonacją i akcentem,
- potrafi budować rzeczowniki złożone z odpowiednim rodzajnikiem,
- potrafi powiedzieć, jaki przedmiot lubi,
- potrafi zapytać która godzina i odpowiedzieć na to pytanie,
- potrafi zapytać, o której będzie dany program,
- zna nazwy 14 czynności, odmienia czasowniki rozdzielnie złożone przez osoby, potrafi dokładnie opisać swój dzień oraz kiedy co robi, zna bardzo dobrze słownictwo do tekstu „Brieffreunde”,
- potrafi zbudować pełną i bezbłędną wypowiedź na temat swoich zainteresowań, zna nowe słownictwo do tematu „Ich mag sie” w min.90proc., wypowiada się poprawnie gramat. na temat swoich sympatii, odmienia czasownik "mogen" w l.poj i mn.,
- poprawnie opisuje daną osobę, tworzy i stosuje właściwe zaimki dzierżawcze, potrafi zaśpiewać piosenkę „Echte Freunde” samodzielnie, zna 12 nazw zwierząt,
- potrafi powiedzieć, kto jest jego przyjacielem i jaki on jest, zna nazwy 8 czynności do tematu „Jahreszeiten”, umie odmienić czasowniki, tworzy pytania przez inwersję, zna min.90proc. słownictwa dot.pór roku, buduje zdania z zaimkiem nieos. "es",

potrafi zaśpiewać piosenkę „Das Lied von den Jahreszeiten” samodzielnie i ją rozumie, zna min 90 proc. nowego słownictwa do tekstu „Willkommen im Schwarzwald”, potrafi odmienić oba czasowniki modalne können/wollen w l.poj i mn, stosuje je w zdaniu, samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia dot. czasowników modalnych, zna nazwy 16 warzyw i owoców i ich l.mn., pyta o cenę i wagę, zna wszystkie zwroty dot. zakupów,

- zna min 90 % słownictwa do piosenki, śpiewa piosenkę „Auf dem Markt” samodzielnie,
- zna tryb rozkazujący czasowników rozdzielnie złożonych,
- potrafi powiedzieć, co będzie robić na wakacjach nie popełniając przy tym błędów,
- stosuje przyimki w Dat i Akk w pełnych zdaniach,
- zna 16 nazw ubrań, poprawnie stosuje biernik i zaimek dzierż. w zdaniach,
- rozumie tekst piosenki „Die Schule ist aus”, śpiewa ją samodzielnie z odpowiednią intonacją,
- potrafi opowiedzieć o wakacjach używając bogatego słownictwa,
- potrafi wyrazić swoje plany na wakacje w przyszłości,
- zapisuje daty bez pomocy n-la,
- zna historię karnawału kolońskiego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości przewidziane na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę,
- bierze aktywny udział w konkursach z języka niemieckiego, na których osiągnął sukcesy.