

Klasa VI

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna elementy serii "der, die, das neu" do klasy VI , PSO z języka niemieckiego oraz zasady panujące na lekcji języka niemieckiego,
- zna 3 miejsca pobytu podczas wakacji oraz nazwy niektórych czynności (5) związanych ze spędzaniem wolnego czasu, zna znaczenie zaimka pytającego „wo”?
- zna 5 czynności wykonywane w wolnym czasie, potrafi określić 3 pory dnia, zna znaczenie zaimków pytających „wo”? i „wohin”?/
- zna znaczenie i rozumie różnicę pomiędzy zaimkiem pytającym „wo?” a „wohin?” oraz zna znaczenie zaimków „wann?”, „was?”, „wer?”.
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego „Perfekt”, wie co to są czasowniki posiłkowe, poprawnie odmienia je przez osoby.
- potrafi odróżnić zdanie w czasie przeszłym od zdania w czasie teraźniejszym, zna budowę czasu przeszłego „Perfekt”
- potrafi poprawnie przeczytać tekst listu i odnaleźć w nim formy czasu Perfekt
- Potrafi przeczytać tekst piosenki „Die Ferien sind vorbei”, rozumie go.
- Potrafi przeczytać dialog „Zu spät”, zna niektóre środki lokomocji, zna znaczenie zaimków pytających „wann”, „womit”, „wohin”.
- Zna znaczenia niektórych znaków drogowych w j. niemieckim, zna czasowniki modalne „müssen” i „dürfen”.
- Rozumie niektóre nakazy i zakazy w j. niemieckim.
- Zna możliwe miejsca spotkania w j. niemieckim (3), potrafi przeczytać dialog, rozumie go.
- Potrafi przeczytać tekst piosenki „Was darf ich?”, rozumie go.
- Potrafi nazwać 3 obiekty w mieście. Rozumie globalnie tekst słuchany.

Zna niektóre nazwy obowiązków domowych, potrafi przeczytać tekst „Meine Hauspflichten”

Globalnie rozumie treść 4 tekstów „Wem und wobei helfen sie?”, zna znaczenie zaimka pytającego „wem”? i „wobei”? oraz czasownika „helfen”

Zna 3 polecenia i rozkazy w j.niemieckim, potrafi odmienić czasownik modalny „sollen”.

Potrafi przeczytać tekst „Das soll ich tun”, rozumie globalnie Globalnie rozumie sens słuchanego tekstu „Wer macht das?”.

Zna nazwy 4 artykułów spożywczych.

Zna 30 % nowego słownictwa dotyczącego wyrażania upodobań i produktów spożywczych, poprawnie czyta dialog. Zna niektóre nazwy artykułów papierniczych

Rozumie globalnie 4 teksty „Mein Lieblingsessen” . Potrafi przeczytać dowolny tekst, zna 30 % nowego słownictwa Potrafi przeczytać tekst piosenki „Wir haben Hunger”

Zna niektóre przymiotniki określające artykuły spożywcze. Zna przeczenia „nein” i „nicht”, nazywa cechy niektórych artykułów spożywczych

Potrafi przeczytać dialog „Martin lädt Gabi ein”, zna 30 % nowego słownictwa, rozumie tekst globalnie.

Zna niektóre nowe słówka dotyczące zaproszenia gości na urodziny, potrafi przeczytać teks zaproszenia.

Zna 30 % nowego słownictwa dotyczącego przepisów kulinarnych, jednostek miar, wag i ilości

Potrafi podziękować w j.niemieckim , zna niektóre zwroty grzecznościowe, czyta dialog „Party bei Martin” z podziałem na role. Zna nazwy niektórych prezentów, wie co przynosi pecha a co szczęście. Zna nazwy miesięcy

- Globalnie rozumie sens słuchanego tekstu „Tolle Geburtstagsparty”. Zna zasadę tworzenia rzeczowników złożonych.
- Zna niektóre dyscypliny sportowe, potrafi stopniować niektóre przymiotniki
- Potrafi nazwać niektóre czynności i przymiotniki w j. niem. dot.zadowolenia i krytyki
- Zna niektóre nazwy części ciała
- Potrafi przeczytać tekst piosenki „Wenn du Lust hast” samodzielnie, zna 30% nowego słownictwa

- Globalnie rozumie sens tekstu słuchanego „Technomode” . Zna niektóre antonimy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na ocenę dopuszczającą oraz :

- określa miejsce pobytu w czasie wakacji (5), nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu wolnego w czasie wakacji (10), potrafi zadać pytanie stosując zaimkę pytającą „wo”?, stosuje poprawny szyk zdania, zna przyimki rządzące celownikiem
- zna czynności wykonywane w wolnym czasie, określa pory dnia, zna szyk wyrazów w zdaniu prostym, poprawnie stosuje zaimki pytające „wo”? i „wohin”?
- potrafi ułożyć pytania z zaimkami pytającymi „wo”, „wohin”, „wer”, „was”, „wann”, poprawnie stosuje przyimki z biernikiem i celownikiem.
- relacjonuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, tworzy czas przeszły „Perfekt” czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych.
- Relacjonuje wybrane wydarzenia z przeszłości dotyczące siebie i innych osób.
Posługuje się poprawnie czasem przeszłym „Perfekt” niektórych czasowników.
- Tworzy komunikat w formie listu w czasie przeszłym w 3 os. l.p. na podstawie wzoru
- potrafi zaśpiewać jedną zwrotkę piosenki „Die Ferien sind vorbei” z niewielką pomocą na-
la.

Rozumie ogólny sens tekstu czytanego i słuchanego „Was haben sie gemacht?”, uzyskuje niektóre informacje z tekstu, posługuje się w wypowiedziach czasem Perfekt.

Udziela informacji dotyczących środków lokomocji, stosuje przyimek „mit”, czyta

poprawnie dialog „Zu spät”, poprawnie udziela odpowiedzi na pytania z poznanymi zaimkami pytającymi, wskazuje drogę i kierunek, ostrzega przed niebezpieczeństwem, wyraża prośbę, przymus, zezwolenie, nazywa znaki drogowe, zna zasadę odmiany poznanych, czasowników modalnych.

Formułuje prosty zakaz, stosuje poznane czasowniki modalne w l.p. i l.mn.

Zna możliwe miejsca spotkania w j. niem. (5) oraz określa czas spotkanai, potrafi wyrazić akceptacje.

Potrafi zaśpiewać piosenkę (1 zwrotkę) „Was darf ich?” z niewielką pomocą n-la Rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych. Wykorzystuje niektóre informacje z tekstu słuchanego „Wo war Martin heute?”. Nazywa niektóre obiekty w mieście. Nazywa czynności związane z obowiązkami domowymi, stosuje czasownik modalny sollen w l.p., używa poprawnego szyku w zdaniu z czasownikiem modalnym Udziela wywiadu na temat pomocy i obowiązków w domu, stosuje czasownik „helfen” w l.p. i l.mn., używa w wypowiedziach okoliczników określających częstotliwość wykonywanej czynności.

Formułuje polecenia, rozkazy za pomocą czasownika modalnego „sollen”.

Wymienia wybrane czynności wykonywane w ciągu dnia w czasie przeszłym, stosuje zaimek zwrotny w l.p. i l.mn. , używa poprawnego szyku w zdaniu z czasownikiem modalnym potrafi zaśpiewać piosenkę „Das soll ich tun” z pomocą nauczyciela, rozumie tekst. Rozumie ogólnie sens słuchowiska „Wer macht was?”, wykorzystuje niektóre informacje z tekstu.

Określa obowiązki członków rodziny. Nazywa osobę, której pomaga, używając zaimka dzierżawczego w celowniku, posługuje się czasownikiem „helfen”.

Nazywa większość artykułów spożywczych, określa miarę i wagę zna 50proc. nowego słownictwa, nazywa większość poznanych artykułów spożywczych, podaje miarę lub wagę Nazywa niektóre artykuły piśmiennicze, potrafi dokonać zakupów, określa cenę i potrafi o nią zapytać

Wymieni ulubione potrawy, stosuje czasownik „essen” w l.p., używa zaprzeczenia „nein” i „nicht”, zna zasadę tworzenia rzeczowników złożonych Rozumie treść tekstu piosenki „Wir haben Hunger”, poprawnie czyta.

Rozumie ogólnie sens tekstu słuchanego „Im Supermarkt”. Wykorzystuje niektóre informacje.

Rozróżnia cechy niektórych artykułów spożywczych, używa przeczenia „nein” i „nicht”, stosuje

prawidłowy szyk w zdaniach pytających Zaprasza koleżankę/kolegę na urodziny, umawia się na konkretny dzień, godzinę, podaje adres przyjęcia urodzinowego, wyraża radość z zaproszenia.

Stosuje niektóre czasowniki nieregularne, zna czasowniki rozdzielnie złożone.

Redaguje zaproszenie na urodziny na podstawie wzoru, stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe.

Odczytuje prosty przepis kulinarny, zna niektóre produkty i niektóre określenia ilości, wagi i miary

Składa życzenia, gratulacje urodzinowe lub podziękowania jako solenizant i wyraża radość.

Używa zaimków osobowych ich, du w celowniku i bierniku Odpowiednio reaguje jako solenizant lub jako składający życzenia i wręczający upominek. Stosuje rodzajnik w bierniku.

Rozumie treść tekstu piosenki „Geburtstagslied”, poprawnie czyta.

Rozumie ogólny sens słuchowiska „Tolle Geburtstagsparty”. Wykorzystuje niektóre informacje.

Zna zasadę tworzenia rzeczowników złożonych, potrafi utworzyć niektóre z nich

- Nazywa większość dyscyplin sportowych, porównuje cechy sportowców, wyraża swój sąd i opinię o nich, stopniuje przymiotniki
- Wyraża opinię na temat swoich umiejętności, używa poprawnie niektórych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym
- Nazywa większość poznanych części ciała, określa cechy przedmiotów, części ciała oraz ubrań
- Rozumie sens tekstu „Wenn du Lust hast”, potrafi powiedzieć z pamięci wybraną przez siebie zwrotkę
- Rozumie ogólny sens tekstu słuchanego „Technomode”, wykorzystuje niektóre informacje. Łączy niektóre wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na ocenę dostateczną oraz :

- określa miejsca pobytu w czasie wakacji (8), nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu wolnego w czasie wakacji, stosuje poprawny szyk zdania pytającego i twierdzącego,
- zna czynności wykonywane w wolnym czasie, stosuje poznane okoliczniki czasu, określa pory dnia,
- relacjonuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, tworzy czas przeszły „Perfekt” większości poznanych czasowników nieregularnych i posługuje się nim, poprawnie stosuje czasowniki posiłkowe haben i sein .
- relacjonuje wydarzenia z przeszłości dotyczące siebie i innych, wypowie się na temat czynności w czasie przeszłym członków swojej rodziny,
- potrafi zaśpiewać samodzielnie całą piosenkę „Die Ferien sind vorbei”.
- rozumie słuchany tekst „Was haben sie gemacht?”,

Udziela informacji dotyczących środków lokomocji, wymienia różne środki lokomocji, nazywa znaki drogowe, odmienia poznane czasowniki modalne i stosuje je w zdaniach , stosuje nowe zwroty i wyrażenie w dialogu z kolegą/koleżanką Formułuje zakazy, nakazy, ostrzeżenia, odmienia poznane czasowniki modalne oraz posługuje się nimi, wciela się w role postaci z dialogu Potrafi określić miejsce i czas pobytu, wyraża akceptacje, uzasadnia swoją prośbę, potrafi wcielić się w rolę dialogu. potrafi zaśpiewać z pomocą n-la całą piosenkę „Was darf ich?”

Określa obiekty w mieście, używa zwrotów służących do opisanie drogi. Dopasowuje czynności do miejsca, w którym się ten czynność wykonuje, stosuje poznane czasowniki modalne.

Opowiada o czynnościach wykonywanych w ciągu dnia związanych z obowiązkami domowymi w czasie teraźniejszym i w czasie „Perfekt”, poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym „sollen”.

Udziela wywiadu na temat pomocy i obowiązków w domu, sam przeprowadza wywiad na ten

temat,

Wyraża polecenia, rozkazy używając trybu rozkazującego o raz czasownika modalnego „sollen”, potrafi zaśpiewać piosenkę „Das soll ich tun” z niewielką pomocą n-la Rozumie słuchany tekst „Wer macht was?”, wykorzystuje informacje, opowiada o obowiązkach członków rodziny.

Opowiada o osobach, którym pomaga, nazywa prawidłowo te osoby,

Nazywa artykuły spożywcze, posługuje się określeniami miary lub wagi, potrafi odczytać reklamę Nazywa poznane artykuły spożywcze, podaje miarę lub wagę. określa cenę i zapyta o cenę

Określa swoje upodobania kulinarne, jaka potrawę najbardziej lubi, czego nie lubi, co chętnie gotuje, pije, przyrządza, wyraża własną opinię na temat potraw i napojów, Rozumie słowa piosenki „Wir haben Hunger” i mówi z pamięci lub śpiewa z niewielką pomocą n-la Rozumie tekst słuchany „Im Supermarkt”, wykorzystuje informacje. Rozróżnia cechy artykułów spożywczych,

Zaprasza koleżankę/kolegę na urodziny, umawia się na konkretny dzień, godzinę, podaje adres przyjęcia urodzinowego, wyraża radość z zaproszenia.

Redaguje zaproszenie na urodziny, stosuje poznany zakres słownictwa i odpowiednie zwroty grzecznościowe, zaproszenie wykazuje wysokie walory estetyczne.

Odczytuje prosty przepis kulinarny, zna produkty, rozumie podawane w przepisie ilości, wagę, miarę

Rozumie słowa piosenki „Geburtstagslied” i mówi z pamięci wybrana przez siebie zwrotkę Rozumie słuchowisko „Tolle Geburtstagsparty”, wykorzystuje informacje, opowiada w czasie przeszłym o swoim przyjęciu urodzinowym. Tworzy rzeczowniki złożone Nazywa dyscypliny sportowe, porównuje cechy sportowców, wyraża swój sąd i opinię o nich, reaguje na krytykę, stopniuje przymiotniki,

Określa cechy przedmiotów, części ciała, ubrań, wyraża opinię na temat swoich umiejętności, wyraża zadowolenie, przyjmuje krytykę i reaguje na nią, używa

poprawnie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym,

Nazywa wszystkie części ciała, używa poprawnie liczby mnogiej danych rzeczowników rozumie tekst piosenki „Wenn du Lust hast”, śpiewa ją lub mówi z pamięci z niewielką pomocą n-la

Rozumie tekst „Technomode”, wykorzystuje informacje. Łączy poprawnie wyrazu o przeciwnym znaczeniu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wymagania na ocenę dobrą oraz

używa poprawnie przyimków rządzących celownikiem, wciela się w rolę postaci z dialogu.

posługuje się pytaniami z zaimkiem pytającym „wo”? i „wohin”?

potrafi zadać koledze/ koleżance pytanie z zaimkiem pytającym oraz udzielić poprawnej odpowiedzi pytania stosując odpowiednio przyimki z biernikiem lub celownikiem

posługuje się poprawnie czasem przeszłym „Perfekt”, potrafi zamieniać czas przeszły na teraźniejszy i odwrotnie.

Tworzy komunikat w formie listu w 3 os. l. p.,

wykorzystuje informacje z tekstu „Was haben sie gemacht?”, nazywa czynności wykonane w przeszłości. stosuje poprawnie przyimek „mit”, wciela się w rolę postaci dialogu, poprawnie stosuje poznane zaimki

Opisuje drogę, wskazuje drogę i kierunek, ostrzega przed niebezpieczeństwem, wyraża prośbę, przymus, zezwolenie, opisuje działanie sygnalizacji świetlnej mówi z pamięci rolę z różnych dialogów, potrafi wcielić się w odgrywane postaci potrafi zaśpiewać samodzielnie całą piosenkę „Was darf ich?”

Rozumie i wykorzystuje informacje z tekstu „Wo war Martin heute?”. używa poprawnie rekcji czasownika „helfen”,

używa w wypowiedziach okoliczników określających częstotliwość wykonywanych

czynności inscenizuje kłótnię z kolegą/koleżanką.

Opowiada szczegółowo o czynnościach w ciągu dnia w czasie przeszłym (opisuje swój dzień), używa poprawnego szyku zdania z czas. Modalnym, używa poprawnie czasu „Prefekt”, odmienia zaimek zwrotny przez osoby.

potrafi zaśpiewać piosenkę „Das soll ich tun” samodzielnie używa poprawnie zaimka dzierżawczego w celowniku, używa poprawnie rekcji czasownika „helfen”.

Wciela się w jedną z ról dialogu dot. art.spożywczych i mówi ją z pamięci Nazywa artykuły piśmiennicze, potrafi dokonać zakupów, wciela się w rolę kupującego lub sprzedawcy, opowie o upodobaniach członków rodziny, tworzy rzeczowniki złożone Rozumie słowa piosenki „Wir haben Hunger” i mówi z pamięci lub śpiewa samodzielnie używa poprawnie przeczenia „nein” i „nicht”, stosuje prawidłowy szyk w zdaniach

oznajmujących i pytających Odmienia poprawnie w 2. i 3. os. lp. czasowniki nieregularne: einladen, sich waschen, schlafen, laufen, fahren. Stosuje właściwe przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych. Odmienia poprawnie w 2. i 3. os. czasowniki nieregularne: helfen, essen, geben, sprechen, sehen, lesen, vergessen.

Składa życzenia, gratulacje urodzinowe lub podziękowania i wyraża radość. Poprawnie posługuje się zaimkiem osobowym w celowniku i bierniku. Wciela się w jedną z ról postaci dialogu i odtwarza ją z pamięci.

Odpowiednio reaguje jako solenizant lub jako składający życzenia i wręczający upominek-przedstawia scenkę. Poprawnie stosuje rodzajnik w bierniku opisuje wszelkiego rodzaju rekordy w swojej klasie, przeprowadza wywiad ze sportowcem stopniuje nieregularne przymiotniki.

rozumie tekst piosenki „Wenn du Lust hast”, śpiewa ją lub mówi z pamięci samodzielnie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości przewidziane na ocenę bardzo dobrą,

- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę,
- bierze aktywny udział w konkursach z języka niemieckiego, w których odnosi sukcesy.