

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
z Matematyki

Krzysztof Jerzy

Matematyka jest jednym z głównych przedmiotów nauczania w szkole, między innymi, dlatego, że służy stymulowaniu rozwoju intelektualnego uczniów. W wielu krajach umiejętności zdobywane na lekcjach matematyki są stawiane na drugim miejscu po umiejętnościach związanych z uczeniem się języka ojczystego. Ucząc się matematyki, zdobywamy wiadomości, umiejętności i sprawności potrzebne do rozwiązywania wielu problemów życiowych w praktyce.

I. CELE EDUKACYJNE W NAUCZANIU MATEMATYKI

1. Rozwijanie myślenia

- Nauczanie uczniów wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z życia codziennego, umiejętności dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.
- Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji, stosowania schematów, symboli literowych i rysunków przy rozwiązywaniu różnych zadań i problemów w sytuacjach codziennych.
- Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
- Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem; przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz tekstów użytkowych.
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych.
- Rozwijanie wyobraźni geometrycznej, w tym przestrzennej.

2. Rozwijanie osobowości:

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
- Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny oraz nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania błędów.

II. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

(KL 4-6)

1. Wymagania KONIECZNE spełnia uczeń, który:

Zna i rozumie pojęcie cyfry, liczby (parzystej i nieparzystej), ustala między liczbami relacje: $<$, $>$, $=$, wykonuje proste działania w zbiorze liczb wymiernych, zaznacza liczby na osi liczbowej i odczytuje współrzędne punktów, zna podstawowe przeliczniki procentowe, rozróżnia i kreśli podstawowe figury geometryczne oraz oblicza obwody, pola i objętości, zna przeliczniki podstawowych jednostek.

2. Wymagania PODSTAWOWE (W TYM KONIECZNE) spełnia uczeń, który:

Rozróżnia pojęcie liczby pierwszej i złożonej, zna cechy podzielności liczb, wykonuje działania w zbiorze liczb wymiernych, zna pojęcie bezwzględnej wartości liczby, umie podać przykłady potęgowania i pierwiastkowania liczb, posługuje się procentem w sytuacjach typowych, buduje i przekształca proste wyrażenia algebraiczne, rozwiązuje proste równania i nierówności, odczytuje dane z tabeli, diagramów i wykresów, wykonuje proste konstrukcje geometryczne, zamienia jednostki miar, pól i objętości, projektuje nietypową oś liczbową.

3. Wymagania ROZSZERZAJĄCE (W TYM KONIECZNE I PODSTAWOWE) spełnia uczeń, jeżeli:

Pisze i przekształca proste wyrażenia algebraiczne, rozwiązuje równania i nierówności, stosuje je do zadań z treścią, odkrywa i formułuje proste wnioski opisujące zależności matematyczne, konstruuje figury geometryczne o zadanej mierze kąta i boków, wykreśla figurę w układzie współrzędnych.

4. Wymagania DOPEŁNIAJĄCE (W TYM KONIECZNE, PODSTAWOWE I ROZSZERZAJĄCE) spełnia uczeń, jeżeli:

Rozróżnia zbiory liczbowe i określa relacje między nimi, oblicza wartości rozbudowanych wyrażeń arytmetycznych, rozwiązuje równania i nierówności oraz zaznacza zbiór rozwiązań na osi liczbowej, zapisuje w postaci potęgi iloczyn i iloraz potęg, podaje rozwinięcie dziesiętne liczby wymiernej, wykonuje obliczenia procentowe do zadań z treścią, buduje i przekształca wyrażenia algebraiczne, rozumie i używa nowych pojęć, oś symetrii figury, figury osiowosymetryczne, rozwiązuje zadania konstrukcyjne.

5. Wymagania WYKRACZAJĄCE spełnia uczeń, który posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Wykazuje się samodzielną i systematyczną pracą owocującą sukcesami w konkursach matematycznych.

III. ZASADY OCENIANIA UCZNIĄ Z MATEMATYKI

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych i zgłaszać na bieżąco trudności w nauce, może jednak dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji oceny niedostatecznej, a nauczyciel wpisuje jedynie np.
2. Na ocenę końcową ucznia składają się następujące elementy:
 - ogólna wiedza i umiejętności ucznia, które sprawdza się za pomocą:
 - pisemnych prac klasowych (min. 2 w semestrze),
 - pisemnych testów (min. 1 w semestrze),
 - bieżącej kontroli przygotowania ucznia do lekcji w formie ustnej lub krótkich sprawdzianów pisemnych,
 - samodzielność i systematyczność pracy;
 - wkład pracy i możliwości;

- aktywność ucznia na lekcjach;
 - umiejętność pracy w grupie,
- które sprawdza się na bieżąco. Wymienione elementy ocenia się stosując skalę ocen od 1 do 6, z poszerzeniem o znaki „+” i „-”.
3. Podstawę oceny śródrocznej i rocznej stanowią oceny z prac pisemnych oraz sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, natomiast pozostałe oceny cząstkowe mogą wpłynąć na jej podwyższenie lub obniżenie.
 4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej powinien w celu jej poprawienia umówić się w terminie do 2 tygodni na ponowną odpowiedź lub, jeżeli tak postanowi nauczyciel, krótki sprawdzian pisemny z tej partii materiału (przy czym każdemu uczniowi przysługuje prawo do jednej takiej poprawki). Nauczyciel stawia drugą ocenę obok poprzedniej.
 5. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z testu, pracy pisemnej lub z przyczyn losowych nie napisze pracy, jest zobowiązany ją poprawić lub uzupełnić w terminie do 2 tygodni, (przy czym uczniowi przysługuje prawo do jednej poprawki). Termin poprawki wyznacza nauczyciel na prośbę ucznia. W przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia, może on poprosić nauczyciela o wyznaczenie innego terminu zaliczenia. Jeżeli uczeń tego nie zrobi, jest to równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału, chyba, że z przyczyn losowych nieobecności nie ma podstaw do klasyfikacji.
 6. Jeżeli uczeń otrzyma z testu, pracy pisemnej ocenę, która nie satysfakcjonuje go może ją poprawić w terminie do 2 tygodni.
 7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za I semestr to, aby uczeń mógł otrzymać na koniec roku ocenę pozytywną, musi zaliczyć u swojego nauczyciela zaległy materiał. Termin i zasady takiego zaliczenia należy uzgodnić do dwóch tygodni II semestru, a zaliczenie musi się odbyć do końca kwietnia - chyba, że z przyczyn losowych nauczyciel zgodzi się na inny termin zaliczenia.
 8. Prace pisemne, jeżeli oceniane są w punktach przelicza się na ocenę według skali:

Ocena	% maks. ilości punktów
5 (bdb)	86% -100%
4 (db)	75% - 85%
3 (dst)	50% - 74%
2 (dop)	33% - 49%
1 (ndst)	0% - 32%

Ocenę celującą z pracy pisemnej lub testu można otrzymać, jeżeli praca pisemna/test zawiera treści wykraczające i uczeń wykaże się ich dostateczną znajomością.

9. Za aktywny udział w lekcjach i dodatkową pracę domową uczeń może otrzymać plusy, które w uzgodnieniu z uczniem zamieniane są na koniec semestru na dodatkową ocenę za aktywność.

10. Dwukrotnie uczeń może nie odrobić zadania domowego bez podania przyczyny i fakt ten nauczyciel znaczy kropką. Trzecia taka kropka oznacza ocenę niedostateczną.
11. Kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje do potrzeb i możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się.
U uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym ocenie podlega wkład pracy, aktywność na lekcjach.
Nauczyciel dostosowuje również wymagania do indywidualnych zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej.

**IV. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWEJ;
TRYB ODWOŁAWCZY OD OTRZYMANEJ OCENY
ORAZ SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW
O ZASADACH ZAWARTYCH W PSO**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki.
2. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
3. Każda ocena jest jawna.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych lub w rozmowie indywidualnej.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do obejrzenia prac pisemnych.
6. O przewidywanym dla ucznia śródrocznym i rocznym stopniu niedostatecznym lub o możliwości nieklasyfikowania nauczyciel informuje ucznia i jego wychowawcę na 1 miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej. Wychowawca informuje o tym rodziców na zasadach ustalonych w szkole.
7. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, nauczyciel informuje uczniów o proponowanych ocenach. W przypadku nieobecności ucznia w tym terminie, rodzic lub uczeń jest zobowiązany do skontaktowania się z nauczycielem przedmiotu.