

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASIE Vb

Nauczyciel: mgr Czesława Merta

Podręczniki: Matematyka 5, M. Dobrowolska, M. Karpiński, Zbiór zadań wyd. GWO

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówek, kredki lub pisaki, linijka, dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

Obszary oceniania:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Aktywność i zaangażowanie

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
3. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace pisemne: prace klasowe, kartkówki, zadania domowe
 - aktywność
 - dodatkowe zadania „kaktusy”, superzagadki
 - wkład pracy ucznia
 - szczególne osiągnięcia
4. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6, dopuszcza się używanie „+” i „-”.
5. Praca klasowa to praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min.) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6) lub praca sprawdzająca półroczna (roczna)
6. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości (wpis do zeszytu przedmiotowego).
7. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową na której utrwalony jest zakres materiału.
8. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników.

9. Uczeń, który z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić w ciągu dwóch tygodni, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
11. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy.
12. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
13. Kartkówka to samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
14. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
15. Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów.
16. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.
17. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów	ocena
0% – 30%	niedostateczny
31% – 50%	dopuszczający
51% – 70%	dostateczny
71% – 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
Ocena bardzo dobra + zadanie dodatkowe	celujący

18. Praca domowa jest obowiązkowa.
19. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

20. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji (2 razy w semestrze)
21. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
22. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
23. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
24. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.
25. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
26. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
27. Uczniowie mają możliwość rozwiązywać dodatkowe zadania i superzagadki (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
28. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- szkolnym- laureaci (I,II,III) miejsce otrzymują cząstkową ocenę celującą,
- powiatowym – za udział otrzymują cząstkową ocenę celującą.

Ranga poszczególnych ocen:

1. Oceny z kartkówki, zadania domowego i aktywności mają równą wagę.
2. Ocena ze sprawdzianu ma wagę podwójną, czyli liczy się dwa razy bardziej.
3. Rozwiązywanie zadań dodatkowych systematycznie w ciągu semestru daje szansę na ocenę celującą oraz jest plusem do oceny na semestr i koniec roku.
4. Ocena na semestr i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną wszystkich zdobytych ocen

Ocenianie uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania konieczne, żeby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w

wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach dodatkowych (jeśli szkoła oferuje takie zajęcia).

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, systematycznie odrabia prace domowe, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach koła matematycznego, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaka ocenę otrzymał.

3. Informację o planowanej ocenie semestralnej podaje uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, wpisywane uwagi do zeszyty przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.