

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Zajęcia komputerowe

Krzysztof Jerzy

Podstawa prawna:

- Ustawa systemie oświaty z dn. 19.03.2003 r. z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie MEN z dn. 20.08.2010 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

1. Cele oceniania:

- a) Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
- b) Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się.
- c) Motywowanie do rozwoju;
- d) Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- e) Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
- f) Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- g) Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
- h) Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
- i) Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
- j) Znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
- k) Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualna i zbiorowa);
- l) Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

2. Ogólne cele kształcenia w informatyce:

- a) Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
- b) Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
- c) Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
- d) Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
- e) Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

3. Szczegółowe cele kształcenia:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

- a) Znajomości zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
- b) Prawidłowej obsługi komputera niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
- c) Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
- d) Znajomości budowy komputera.
- e) Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
- f) Tworzenie prostego tekstu, grafiki, prezentacji, arkusza kalkulacyjnego.

g) Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się.

4. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popełnia liczne błędy merytoryczne;

- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

5. Jawność ocen

- a) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- b) Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
- c) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

6. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w

I roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu- uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

7. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- a) Aktywność w czasie zajęć.
- b) Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych.
- c) Przygotowanie do zajęć.
- d) Udział w konkursach, olimpiadach.
- e) Umiejętność pracy w zespole.

8. Podstawa ustalenia oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- a) Wyników bieżących sprawdzianów praktycznych.
- b) Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem.
- c) Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć.
- d) Analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa).