

## **Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I - III SP**

W klasach I – III szkoły podstawowej oceniani są w następujący sposób:

6 – Znakomicie! Brawo!

5 – Bardzo dobrze pracujesz. Tak trzymaj!

4 – Dobrze pracujesz.

3 – Dobrze pracujesz, jednak stać cię by było lepiej.

2 – Musisz popracować.

1 – Musisz jeszcze dużo popracować.

- Ocena roczna (oraz na półroczu) jest oceną opisową
- Uczniowie oceniani są głównie z pracy na lekcji oraz z prac domowych
- Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika
- Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie ustnej lub rysunkowej. W przypadku, gdy uczniowie w odpowiednim stopniu opanują pisanie, dopuszcza się możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości, w formie nie dłuższej niż kilka wyrazów.
- Gdy zbliża się koniec rozdziału, uczniowie są zawsze uprzedzani dokładnie, kiedy i z czego będą odpowiadali.
- Uczniowie mają obowiązek nosić podręcznik , zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do języka angielskiego w wąskie linie.

***Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy I***

## **Uczeń kończący klasę I:**

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

**6** – uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

**5** – uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki.

**4** – uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

**3** - uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest aktywny na zajęciach.

**2** – uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

**1** – uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.